

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО

Павловская Татьяна Александровна
"25" октября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация
«Медицинский массаж»

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Документ о квалификации *диплом о профессиональной переподготовке*

Объем 288 часов

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлов Сергей Николаевич
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Чернов Вячеслав Андреевич
3. асс. кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Лебедева Галина Вячеславовна

Рецензенты

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Т.Н. Павленко
2. главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по лечебной физкультуре и спортивной медицине Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ* "02" октября 2017 г. протокол № 100

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

"25" октября 2017 г. протокол № 2
Оренбург, 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации учебных программ, учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 - № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
7. Приказ № 337 от 20.08.2001. О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ;
8. Приказ № 613 н от 09.08. 2010 “О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий”

1.2 Требования к слушателям

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.3 Формы освоения программы – очная, очно-заочная, дистанционная (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации ДПП “Медицинский массаж” (профессиональная переподготовка): получение слушателем новой квалификации: медицинская сестра по массажу, дающей право на занятие связанными с ней видами профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности – лечебная, реабилитационная, профилактическая работа, психолого-педагогической деятельности и гигиеническое воспитание.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Лечебная

ПК 1	Готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК 2	Готовность вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 3	Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 4	Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК 5	Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, и при ЧС
ПК 6	Готовность осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 7	Способность выполнять процедуру массажа
ВД 4	Профилактическая
ПК 20	способность и готовность использовать клинические и функциональные методы оценки гипокинезии, как медико-социального фактора в развитии сердечно-сосудистых и эндокринно-обменных заболеваний, проводить их коррекцию
ПК 21	способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом
ВД 5	Гигиеническая и психолого - педагогическая
ПК 25	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ПК 26	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК 27	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков, в том числе оздоровительных и спортивных
ПК 28	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК 29	способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами
ПК 30	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

Выпускник должен обладать обще профессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) и универсальными компетенциями (УК)

Код Компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и общекультурных компетенций или универсальных компетенций
ОК 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине
ОК 2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов

	профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
ОК 3	способность и готовность организовывать свою работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции инструктора по лечебной физкультуре
ОК 4	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила этики, деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка), 288ч. (83.е.): получение слушателем новой квалификации: медицинская сестра по массажу, дающей право на занятие связанными с ней видами профессиональной деятельности.

Актуальность реализации ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) - 288ч. заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций; уровня знаний, владений и умений, необходимых специалисту по медицинскому массажу для успешного самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) 288ч. (83.е.).

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения медицинской сестры по массажу в направлениях медицинской реабилитации.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной реабилитационной, профилактической, организационной деятельности в рамках специальности «Медицинский массаж».

4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения медицинской сестры по массажу с учетом использования современных технологий и новейших методик медицинского массажа в целях успешного осуществления его профессиональной деятельности.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.

6. Совершенствовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Совершенствовать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения (страны, региона). Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.

8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии медицинской сестры, медицинской психологии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД или трудовая функция	ПК	Умения	Знания
	ПК1		содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского

			персонала; права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; виды профессионального общения; сущность и причины межличностных конфликтов; сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; технические средства и программное обеспечение для организации электронного документооборота
	ПК2	работать с информационно-поисковыми системами; осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет; работать с электронными формами учетно-отчетной документации; оформлять медицинскую документацию по виду деятельности	принципы работы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет; понятие, форматы, особенности электронного документа; технические средства и программное обеспечение для организации документооборота; возможности и принципы работы электронной почты; правила ведения электронной переписки
	ПК3	принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; правила хранения и использования лекарственных средств и медицинских изделий	выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применять лекарственные средства по назначению врача
	ПК4	закономерности эпидемиологического процесса; нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации; меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала; виды, методы, способы дезинфекции; химические средства обеззараживания; правила охраны труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; понятие и значение медицинской эргономики и биомеханики в профессиональной деятельности; порядок оказания и стандарты медицинской помощи с позиций среднего медицинского персонала	выполнять профилактические мероприятия; проводить контроль и оценку качества дезинфекции; проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; обеспечивать безопасное перемещение пациентов и грузов; применять стандарты оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности
	ПК6	Санитарные правила и нормы кабинета массажа медицинской организации. Подготовительные работы по проведению процедуры/курса медицинского массажа, требования к организации рабочего пространства. Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования. Инструкции по его применению. Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже,	взаимодействовать с пациентом для выявления показаний и противопоказаний к процедуре массажа обеспечивать эргономичное положение массируемого на массажном столе, кресле в исходном положении в зависимости от вида массажа, применять лекарственные средства при массаже

		<p>регламентированные условия хранения, правила применения и учёта. Правила построения процедуры и курса массажа. Виды и методики медицинского массажа. Показания и противопоказания к медицинскому массажу. Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа</p>	
	ПК 7	<p>Анатомо-топографические данные областей массажа (головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних и нижних конечностей) Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные, частотные) Виды и технику массажа, сочетание и последовательность основных (поглаживания, растирания, разминания и вибрации), вспомогательных и комбинированных приемов при разных видах массажа. Характеристики массажных движений (приемов) в зависимости от избранной техники массажа. Схему положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа. Характеристику и механизм действия массажных движений (приёмов) сегментарного, соединительно-тканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа. Методики классического (гигиенического, лечебного), спортивного и косметического массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента. Смещение рефлексов и способы их устранения. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа</p>	<p>Размещать массируемого на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении. Применять по показаниям косметические и лечебные массажные средства для наружного воздействия. Определять области (границы) для выполнения процедуры массажа. Определять состояние мягких тканей, функциональное состояние мышц, суставов. Проводить процедуру гигиенического (профилактического), лечебного, спортивного, косметического массажа. Определять нежелательные рефлекторные эффекты массажа. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом во время процедуры массажа</p>
	ПК 8	<p>Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов</p>	<p>Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздуховодов</p>
	ПК 14	<p>Знать методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу</p>	<p>Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу</p>
		<p>Знать анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</p>	<p>Уметь выполнять транспортную иммобилизацию шинами лестничными, Крамера, Дитерихса, повязками</p>

	ПК 9	Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела)	Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных	
		Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях	Уметь проводить физические тренировок различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине	
		Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию	Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений	
	ПК 15	Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).	Уметь проводить аутогенную тренировку у пациентов	
		Знать формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине	Уметь осуществить гигиенический контроль спортивных сооружений, помещений, инвентаря, спортивной формы	
		Знать содержание физического воспитания в различных возрастных группах	Уметь оценить нормы двигательной активности детей различных возрастных групп	
	ПК 11 ПК 17	Знать вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений	Уметь выполнить закаливание водой, воздухом, теплом, светом в различных возрастных группах здоровых лиц и спортсменов	
		ПК 20	Знать методики закаливания организма различными природными факторами	Уметь выполнять производственную гимнастику в форме вводной гимнастики, физкультпаузы, физкультминутки
			Знать методы оздоровительной физической культуры	Уметь составить комплекс утренней гигиенической гимнастики

1.5. Трудоемкость программы ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) составляет 288 часа (8 з.е.)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч. (83.е.)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Юридические и гигиенические основы массажа	ТТК*	5	5	7	1	2	14
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	ТТК-2	5	5	7	1	2	14
3.	Место массажа в реабилитационном процессе. Сочетание массажа с другими методами лечения.		5	5	7	1	2	14
4.	Методы и техника приемов классического массажа. Поглаживание. Растирание. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм		5	5	7	1	2	14
5.	Методы и техника приемов классического массажа. Выжимание, разминание, вибрация. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм	Зачет 3	5	5	7	1	2	14
6.	Другие виды массажа. Спортивный, аппаратный, сегментарно-рефлекторный массаж. Соответствие сегментов проекции внутренних органов. Физиологическое действие сегментарно-рефлекторного массажа. Соединительно-тканый массаж. Методика, показания противопоказания. Физиологическое действие	Зачет 4	5	5	7	1	2	14
7.	Последовательность классического массажа спины, области ягодиц, нижних и верхних конечностей, груди и живота, лица, головы, шейно-воротниковой зоны	Зачет 5	5	5	7	1	2	14
8.	Массаж при сколиозе, остеохондрозе. Методика массажа при плоскостопии.	Зачет 6	5	5	7	1	2	14
9.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни	Зачет 7	5	5	7	1	2	14
10.	Массаж при стенокардии, противопоказания. Массаж в реабилитационный период острого инфаркта миокарда	Зачет 8	5	5	7	1	2	14
11.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Массаж при ХОБЛ, бронхиальной астме. Методика массажа при пневмонии	Зачет 9	5	5	7	1	2	14
12.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Зачет 10	5	5	7	1	2	14

ДПП ПП «Медицинский массаж» 288 часов (СредМедПерс)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
13.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Методика массажа при заболеваниях и травмах трубчатых костей верхней и нижней конечностей	Зачет 11	5	5	7	1	2	14
14.	Методика массажа при вывихах и заболеваниях суставов. Массаж при контрактурах и тугоподвижности суставов различной этиологии	Зачет 12	5	5	7	1	2	14
15.	Методика массажа при переломах позвоночника в различных отделах. Методика массажа при переломах костей таза, ключицы, лопатки	Зачет 13	5	5	7	1	2	14
16.	Особенности детского массажа. Массаж детей до 3х месяцев, до 1 года, до 3 х лет и старше.	Зачет 14	5	5	7	1	2	14
17.	Методика массажа при рахите, ДЦП, гипотрофии	ТТК*	5	5	7	1	2	14
18.	Методика массажа при бронхиальной астме. Общеукрепляющий массаж	Зачет 16	5	5	7	1	2	14
19.	Организация деятельности медицинской сестры. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	Зачет 17	5	5	7	1	2	14
20.	Стандартизация профессиональной деятельности	ТТК-3	5	5	7	1	2	14
	Итоговый экзамен	Экзамен	4	4			4	8
			104		140		44	288

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч. (83.е.)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы										Всего часов
			I - XII				ПН	I - XII				ПН	
			Номера Календарных недель										
			1	2	3	4		1	2	3	4		
			Порядковые номера недель обучения										
1	2	3	4	5	6	7	8						
1.	Юридические и гигиенические основы массажа	обяз. уч. занятия	T5, ПР2									7	
		сам. р.с.	T5									7	
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	обяз. уч. занятия	T5, ПР2									7	
		сам. р.с.	T5									7	
3.	Место массажа в реабилитационном процессе. Сочетание массажа с другими методами лечения	обяз. уч. занятия	T5, ПР2									7	
		сам. р.с.	T5									7	
4.	Методы и техника приемов классического массажа. Поглаживание. Растирание. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм	обяз. уч. занятия		T5, ПР2			3					7	
		сам. р.с.		T5								7	
5.	Методы и техника приемов классического массажа. Выжимание, разминание, вибрация. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм	обяз. уч. занятия		T5, ПР2			3					7	
		сам. р.с.		T5								7	
6.	Другие виды массажа. Спортивный, аппаратный, сегментарно-рефлекторный массаж. Соответствие сегментов проекции внутренних органов. Физиологическое действие сегментарно-рефлекторного массажа. Соединительно-тканый массаж. Методика,	обяз. уч. занятия		T5, ПР2			3					7	
		сам. р.с.		T5								7	

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы										Всего часов
			I - XII				ПН	I - XII				ПН	
			Номера Календарных недель										
			1	2	3	4		1	2	3	4		
			Порядковые номера недель обучения										
1	2	3	4		5	6	7	8					
	показания противопоказания. Физиологическое действие												
7.	Последовательность классического массажа спины, области ягодиц, нижних и верхних конечностей, груди и живота, лица, головы, шейно-воротниковой зоны.	обяз. уч. занятия			T5, ПР2		3					7	
		сам. р.с.			T5							7	
8.	Массаж при сколиозе, остеохондрозе. Методика массажа при плоскостопии	обяз. уч. занятия			T5, ПР2		3					7	
		сам. р.с.			T5							7	
9.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни	обяз. уч. занятия				T5, ПР2	3					7	
		сам. р.с.				T7						7	
10.	Массаж при стенокардии, противопоказания. Массаж в реабилитационный период острого инфаркта миокарда	обяз. уч. занятия				T5, ПР2	3					7	
		сам. р.с.				T7						7	
11.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Массаж при ХОБЛ, бронхиальной астме. Методика массажа при пневмонии	обяз. уч. занятия						T5, ПР2			3	7	
		сам. р.с.							T7		3	7	
12.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	обяз. уч. занятия						T5, ПР2			ТТ К	7	
		сам. р.с.							T7			7	
13.	Массаж в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Методика массажа	обяз. уч. занятия							T5, ПР2		3	7	
		сам. р.с.								T7		7	

ДПП ПП «Медицинский массаж» 288 часов (СредМедПерс)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы										Всего часов				
			I - XII				ПН	I - XII				ПН					
			Номера Календарных недель														
			1	2	3	4		1	2	3	4						
			Порядковые номера недель обучения														
1	2	3	4		5	6	7	8									
14.	Методика массажа при вывихах и заболеваниях суставов. Массаж при контрактурах и тугоподвижности суставов различной этиологии	обяз. уч. занятия									T5, ПР2		3	7			
		сам. р.с.										T7			7		
15.	Методика массажа при переломах позвоночника в различных отделах. Методика массажа при переломах костей таза, ключицы, лопатки	обяз. уч. занятия										T5, ПР2		3	7		
		сам. р.с.											T7			7	
16.	Особенности детского массажа. Массаж детей до 3х месяцев, до 1 года, до 3 х лет и старше	обяз. уч. занятия											T5, ПР2	ТТ К	7		
		сам. р.с.												T7		7	
17.	Методика массажа при рахите, ДЦП, гипотрофии	обяз. уч. занятия												T5, ПР2	3	7	
		сам. р.с.													T7		7
18.	Методика массажа при бронхиальной астме. Общеукрепляющий массаж	обяз. уч. занятия													T5, ПР2	3	7
		сам. р.с.														T7	
19.	Организация деятельности медицинской сестры. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	обяз. уч. занятия													T5, ПР2	3	7
		сам. р.с.														T7	
20.	Стандартизация профессиональной деятельности	обяз. уч. занятия													T5, ПР2	ТТ К	7
		сам. р.с.														T7	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч. (83.е.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Тема 1. Юридические и гигиенические основы массажа	<p>Нормативно-правовые основы деятельности массажиста. Организация труда массажиста. Квалификационные требования, предъявляемые к массажисту. Стандарт оснащения массажного кабинета. Условные единицы выполнения массажных процедур, норма нагрузки массажиста. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Требования, предъявляемые к массажисту. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Положение пациента и массажиста во время процедуры при массаже различных областей тела.</p> <p>Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила учёта. Правила использование ароматических масел, гелей и кремов. Показания и противопоказания к применению. Техника безопасности при работе с ароматическими маслами. Оформление медицинской документации по виду деятельности.</p>		14
Тема 2. Анатомо-физиологические основы массажа	<p>Основные взаимодействующие факторы массажа: нервно-рефлекторный, нейрогуморальный и механический. Общее и местное нервно-рефлекторное влияние массажа на организм. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт, эндокринную систему. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.</p>		14
Тема 3. Место массажа в реабилитационном процессе. Сочетание массажа с другими методами лечения	<p>Массаж как неперемнная составляющая реабилитационного процесса. Место классического лечебного массажа в комплексе лечебных и лечебно профилактических мероприятий, в системе медицинской реабилитации. Классификация суставов и движения в них. Активные и пассивные движения в массаже. Сочетание массажа с физио - и бальнеопроцедурами, лечебной физкультурой.</p>		14
Тема 4. Методы и техника приемов классического массажа. Поглаживание. Растирание. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм	<p>Основные приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Характеристика, цель, физиологическое действие поверхностного и глубокого поглаживания. Характеристика растирания. Деление на поверхностное и глубокое, непрерывистое и прерывистое; физиологическое действие на суставно-связочный аппарат, сосуды, трофику и регенерацию тканей. Методические указания и способы выполнения приемов поглаживания и растирания.</p> <p>Техника выполнения приемов поглаживания и растирания. Плоскостное поверхностное поглаживание, попеременное растирание, спиралевидное поглаживание, пиление. Раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание, строгание, строгание с отягощением. Плоскостное поглаживание отягощенной кистью, граблеобразное поглаживание, штрихование, круговое растирание одним пальцем, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром; глажение I вариант; спиралевидное растирание большим пальцем, спиралевидное растирание основанием ладони. Глажение II вариант, спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основание</p>		14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	ладони. Гребнеобразное поглаживание, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец; поглаживание большим пальцем, щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание; спиралевидное растирание (СПР-4) двумя руками, СПР-4 с отягощением. Поглаживание в 2 тура, гребнеобразное спиралевидное растирание. Поглаживание в 3 тура, щипцеобразное растирание, пересекание.		
Тема 5. Методы и техника приемов классического массажа. Выжимание, разминание, вибрация. Вспомогательные приемы. Воздействие на организм	<p>Характеристика, цели, методические указания, физиологическое действие приемов выжимания, разминания. Разминание как один из основных приемов отсасывающего (дренажного) массажа. Характеристика вибрации. Деление на ручную и аппаратную, прерывистую и непрерывистую, поверхностную и глубокую, стабильную и лабильную. Цели, физиологическое действие, методические указания к приемам вибрации.</p> <p>Техника выполнения приемов разминания и вибрации. Накатывание на кулак, похлопывание. Накатывание на большой палец, на указательный палец, на мизинец; поколачивание. Поперечное непрерывистое разминание. Поперечное прерывистое разминание, рубление. Полукружное разминание. Полукружное разминание двумя руками, сдвигание, стегание. Растяжение (вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание); пунктирование. Щипцеобразное разминание, надавливание; подталкивание. «Валик», «сороконожка», сотрясение, валиние, продольное разминание; встряхивание.</p>		14
Тема 6. Другие виды массажа. Спортивный, аппаратный, сегментарно-рефлекторный массаж.	<p>Массаж с помощью специальных аппаратов. Аппаратный массаж как вспомогательное средство ручного массажа, преимущества ручного массажа над аппаратным; выбор вибратора в зависимости от анатомо-топографических особенностей массируемого участка. Анатомо-физиологическое обоснование сегментарно-рефлекторного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.</p>		14
Тема 7. Последовательность классического массажа спины, области ягодич, нижних и верхних конечностей, груди и живота, лица, головы, шейно-воротниковой зоны.	<p>Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей на задней поверхности туловища. Массаж предварительный и избирательный. План и содержание плана массажа задней поверхности туловища и нижней конечности. Показания и противопоказания, методические указания к массажу задней поверхности туловища и нижней конечности. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Массаж области спины. Массаж пояснично-крестцовой области (ПКО) и крестцово-подвздошного сочленения (КПС). Массаж ягодичной области и тазобедренного сустава. Массаж задней поверхности туловища.</p> <p>Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей нижней конечности. Массаж бедра. Массаж области коленного сустава. Массаж голени. Массаж голеностопного сустава. Массаж ахиллова сухожилия и подошвы. Массаж тыла стопы и пальцев. Массаж основных нервных стволов нижней конечности. Массаж нижней конечности в различных исходных положениях. Анатомо-топографические данные и границы верхней конечности. План и содержание плана массажа верхней конечности. Показания и противопоказания, методические указания к массажу верхней конечности. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Массаж передней и задней поверхности плечевого пояса, массаж дельтовидной области и плечевого сустава. Массаж области плеча и локтевого сустава. Массаж области предплечья и лучезапястного сустава. Массаж кисти и пальцев, основных нервных стволов верхней конечности</p> <p>Анатомо-топографические данные и границы передней и боковых поверхностей грудной клетки. Предварительный массаж мягких тканей передней поверхности грудной клетки, особенности массажа переднебоковой поверхности грудной</p>		14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	<p>клетки у женщин. Избирательный массаж передней поверхности грудной клетки. Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки в различных исходных положениях. Анатомо-топографические данные и границы массируемой области живота. Техника пальпаторного исследования органов брюшной полости. План и содержание плана массажа живота. Показания и противопоказания, методические указания к массажу живота. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Массаж брюшного пресса и органов брюшной полости (области желудка и тонкой кишки, области толстой кишки, печени и желчного пузыря). Массаж мест проекции солнечного сплетения и почек.</p> <p>Анатомо-топографические данные и границы шеи, волосистой части головы, лица. План и содержание плана массажа шеи, волосистой части головы, лица. Показания и противопоказания, методические указания к массажу шеи, волосистой части головы, лица. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях. Массаж передней поверхности шеи, задней поверхности шеи. Массаж волосистой части головы, области затылка и мест выхода нервов. Массаж лица: лба, круговой мышцы глаза, области носа, области щек, круговой мышцы рта, подбородка. Применение массажа шеи, лица в косметических целях.</p>		
<p>Тема 8. Массаж при сколиозе, остеохондрозе. Методика массажа при плоскостопии</p>	<p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.</p>		14
<p>Тема 9. Массаж в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни</p>	<p>Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях сердца и сосудов. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии сердечно - сосудистой системы. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении и профилактике заболеваний сердечно - сосудистой системы. Возможные изменения в состоянии пациента до и после процедуры массажа. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами пациентам с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Методика классического массажа при гипертонической болезни. Показания и противопоказания, Методические указания по выполнению приемов массажа, критерии оценки реакции пациента на массаж. Методические указания по выполнению приемов массажа при гипотонической болезни.</p>		14
<p>Тема 10. Массаж при стенокардии, противопоказания. Массаж в реабилитационный</p>	<p>Методика классического массажа при хронической сердечнососудистой недостаточности, ишемической болезни сердца, остром инфаркте миокарда (с учетом двигательных режимов), стенокардии, постинфарктном миокардиосклерозе, артериальной гипертензии I и II степени, гипотонии. Методики классического массажа при заболеваниях сосудов: при облитерирующем эндартериите, при диабетической ангиопатии, варикозной болезни и геморрое, ангиопатиях верхних</p>		14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
период острого инфаркта миокарда	конечностей. Техника классического массажа при хронической сердечнососудистой недостаточности, ишемической болезни сердца, остром инфаркте миокарда (с учетом двигательных режимов), стенокардии, постинфарктном миокардиосклерозе.		
Тема 11. Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Массаж при ХОБЛ, бронхиальной астме. Методика массажа при пневмонии	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях легких и бронхов. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией органов дыхания. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией дыхательной системы. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии дыхательной системы. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа при заболеваниях органов дыхания: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении больных с патологией легких и бронхов. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях органов дыхания. Методики классического массажа в комплексном лечении дыхательной патологии: острой пневмонии с учетом двигательных режимов; острого бронхита в период реконвалесценции, острого плеврита в период реконвалесценции, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, хронического бронхита и хронической пневмонии, хронических неспецифических заболеваниях легких.		14
Тема 12. Массаж в реабилитации пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях органов пищеварения. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией органов пищеварения. Виды массажа, используемые в комплексном лечении патологии желудочно-кишечного тракта. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией системы пищеварения. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии пищеварительной системы. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при заболеваниях органов пищеварения. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении больных с патологией органов желудочно-кишечного тракта. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Методики классического массажа в комплексном лечении патологии органов пищеварения: при хронических гастритах и гастроптозе; при хронических колитах; при рубцах и спайках брюшной полости		14
Тема 13. Массаж в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Методика массажа при заболеваниях и травмах трубчатых костей верхней и нижней конечностей	Основные проблемы травматологических больных. Цели и задачи массажа при лечении травматологических больных. Виды массажа, используемые в комплексном лечении. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа больным после травм трубчатых костей верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту после травм. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении травматологических больных. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Профилактика возможных осложнений у больных при длительной иммобилизации после травм и хирургических операций: гипостатические (застойные) пневмонии, пролежни, атония кишечника, контрактуры. Методики классического массажа как мера профилактики данных осложнений. Методики классического массажа в комплексном лечении травматологических больных.		14
Тема 14. Методика массажа при	Подготовка пациента с хирургической и ортопедической патологией к процедуре классического лечебного массажа. Основные проблемы хирургических и ортопедических больных. Цели и задачи массажа при лечении хирургических и		14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
вывихах и заболеваниях суставов. Массаж при контрактурах и тугоподвижности суставов различной этиологии	ортопедических больных. Виды массажа, используемые в комплексном лечении хирургических и ортопедических больных. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа хирургическим и ортопедическим больным. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении хирургических и ортопедических больных. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Методики классического массажа в комплексном лечении хирургических и ортопедических больных		
Тема 15. Методика массажа при переломах позвоночника в различных отделах. Методика массажа при переломах костей таза, ключицы, лопатки	Подготовка пациента с травмами костей таза, лопатки, ключицы, позвоночника к процедуре массажа. Цели и задачи массажа при лечении пациентов с травмами костей таза, лопатки, ключицы, позвоночника. Критерии оценки действия массажа. Виды массажа, используемые в комплексном лечении хирургических и ортопедических больных. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа больным после травм костей таза, лопатки, ключицы, позвоночника. Техника классического массажа после повреждений костей таза, лопатки, ключицы. Техника массажа при повреждении шейного отдела позвоночника, грудного, поясничного		14
Тема 16. Особенности детского массажа. Массаж детей до 3х месяцев, до 1 года, до 3 х лет и старше	Анатомо-физиологические особенности ребенка первого года жизни: масса, рост, особенности строения тела, динамика показателей физического развития. Гигиенические основы проведения гимнастики и массажа у детей: возраст, помещение, условия, требования к инструктору-массажисту, порядок массажа. Показания и противопоказания. Задачи и средства ЛФК для детей первого года жизни: физические упражнения, массаж, естественные факторы природы, лечение положением. Виды упражнений: пассивные, рефлекторные, активные. Характеристика заболеваний в раннем детском возрасте (рахит, гипотрофия, пупочная грыжа). Причины, патогенез заболеваний. Особенности проведения массажа детям до одного года, основные приемы, последовательность выполнения процедуры, сочетание с гимнастикой. Показания и противопоказания к процедуре массажа. Техника массажа детей до 3х месяцев, 6 месяцев, до 1 года. Техника массажа детей от 1 до 3х лет.		14
Тема 17. Методика массажа при рахите, ДЦП, гипотрофии	Общая характеристика сколиозов. Распространенность. Периоды прогрессирования. Классификация сколиозов. Разновидности. Степени сколиозов. Характеристика. Комплексное лечение детей со сколиотической болезнью. Части комплексного лечения: режим дня, рациональное питание, общеукрепляющие и закаливающие процедуры, ортопедический режим, физиокинезотерапия. Задачи и средства ЛФК. Методика проведения занятия ЛФК при сколиозе. Части занятия: задачи, виды упражнений. Специальные упражнения: симметричные, асимметричные и деторсионные. Противопоказания. Лечебное плавание при сколиозе. Разновидности стилей плавания. Особенности применения плавания при разных видах и степенях сколиоза. Особенности травм опорно-двигательного аппарата у детей. Разновидности и частота встречаемости, особенности лечения. Профилактика школьного травматизма. ЛФК при травмах конечностей у детей. Характеристика детского церебрального паралича (ДЦП). Основные причины. Разновидности: спастическая диплегия, гемипаретическая форма, гиперкинетическая форма, атонически-астатическая форма, двойная гемиплегия. Двигательные и другие нарушения у детей с ДЦП. ЛФК при ДЦП. Массаж при детском церебральном параличе. Задачи массажа. Разновидности массажа: классический лечебный, массаж для улучшения дыхания, круговой трофический, сегментарный, массаж по Манакovu, точечный и линейный массаж. Особенности методик массажа. Сочетание различных видов массажа. Длительность применения массажа.		14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Тема 18. Методика массажа при бронхиальной астме. Общеукрепляющий массаж	<p>Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях легких и бронхов. Цели и задачи массажа при лечении больных с патологией органов дыхания. Исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа в лечении больных с патологией дыхательной системы. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа пациенту при патологии дыхательной системы. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей, способы выявления изменений в рельефе массируемой области. Дозировка массажа при заболеваниях органов дыхания: сила, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа в лечении больных с патологией легких и бронхов. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Методики классического массажа в комплексном лечении дыхательной патологии: острой пневмонии с учетом двигательных режимов; острого бронхита в период реконвалесценции, острого плеврита в период реконвалесценции, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, хронического бронхита и хронической пневмонии, хронических неспецифических заболеваний легких</p>		14
Тема 19. Организация деятельности медицинской сестры. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие федеральную и региональную политику в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Права и обязанности медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности. Права и обязанности средних медицинских и фармацевтических работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских и фармацевтических работников. Трудовое право. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских и фармацевтических работников. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности, их предупреждение и пути разрешения. Имиджевые составляющие медицинских и фармацевтических работников. Имидж медицинской организации.</p>		14
Тема 20. Стандартизация профессиональной деятельности	<p>Стандартизация профессиональной деятельности. Должностные обязанности инструктора ЛФК. Нормативы, приказы составляющие основу трудовых отношений инструктора ЛФК с ЛПУ</p>		14

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП.

Формы аттестации и контрольно-измерительные материалы.

Порядок формирования банка тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответов и порядок проведения текущего и рубежного контроля изложены.

По окончании курса обучения медицинских сестер и фельдшеров по ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч проводится 3-х уровневый итоговый экзамен.

Первый уровень: компьютерный тестовый контроль он-лайн с использованием квалификационных тестов (5 вариантов по 100 вопросов).

Второй уровень: собеседование согласно билетам по основным разделам дисциплины. Каждый билет содержит 4 вопроса из различных разделов дисциплины согласно перечню экзаменационных вопросов.

Третий уровень: оценка практических навыков.

Примерный перечень вопросов для итогового экзамена для медицинских сестер, фельдшеров-курсантов цикла обучения по ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч (8 з.е.)

1. Права и обязанности средних медицинских и фармацевтических работников
2. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских и фармацевтических работников
3. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
4. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
5. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном развитии
6. Принципы организации электронного документооборота
7. Требования к хранению и использованию лекарственных средств и медицинских изделий
8. Участие медицинской сестры в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
9. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
10. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала
11. Требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
13. Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий
14. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
15. Медицинская эргономика и правила биомеханики в профессиональной деятельности
16. Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения)
17. Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении
18. Оказание экстренной и неотложной помощи в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности)
19. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации
20. Организация работы в отделении реабилитации
21. Массаж как лечебно-профилактический и реабилитационный метод воздействия.

22. Виды массажа. Механизм действия массажа на ткани, органы и системы организма.
23. Показания и противопоказания к лечебному массажу. Осмотр пациента и подготовка его к массажной процедуре. Правильное положение тела пациента. Применение смазывающих и подсушивающих средств, лекарственных мазей и кремов.
24. Поглаживание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
25. Создание благоприятного психологического микроклимата при выполнении массажа.

**Примерный перечень умений для итогового экзамена для медицинских сестер,
фельдшеров-курсантов цикла обучения по ДПП “Медицинский массаж”
(профессиональная переподготовка) – 288ч (8 з.е.)**

1. Подготовить рабочее место массажиста
2. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
3. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.
4. Провести процедуру классического массажа области спины.
5. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
6. Провести процедуру классического гигиенического массажа лица.
7. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
8. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
9. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
10. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
11. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
12. Провести процедуру классического массажа ягодичной области, передней и задней поверхности нижней конечности.
13. Провести процедуру лечебного классического массажа пояснично-крестцовой области.
14. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
15. Провести процедуру отсасывающего массажа верхней конечности.
16. Провести процедуру лечебного классического массажа при гипертонической болезни.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

**6.1. Учебно-методическое обеспечение ДПП “Медицинский массаж”
(профессиональная переподготовка) – 288ч. (8з.е.): методы и средства обучения.**

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах лечебной физкультуры, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными частными вопросами реабилитации больных с различными нозологическими формами заболеваний. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.
- Практические занятия проходят на базе лечебного отделения медицинской реабилитации ГБУЗ "Областного центра медицинской реабилитации" г. Оренбурга и отделения медицинской реабилитации ГБУЗ "Городской клинической больницы №1" и прочих отделений больниц.

На практических занятиях используются следующие методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

- **Информационно-рецептивный метод**: сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).
- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный метод** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств ЛФК при различных заболеваниях.
- **Метод малых групп.**
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий ЛФК, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч. (83.е.) специализированным оборудованием

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Учебная комната (каб №5 ГБУЗ ОЦМР)		Ответственный: Доц. Михайлов С.Н.
1.	Комплект раздаточных материалов	25	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	25	Для лекций, практических занятий
3	Методические разработки для преподавателя	11	Для проведения практических занятий

4.	Методические разработки для курсантов	11	Для работы на практическом занятии
5.	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	11	Для аудиторной и внеаудиторной работы
6.	Стол, стулья	4/10	
7.	Компьютер с мультимедиа-проектором и экраном	1	Для демонстрации материала, проведение презентаций
8	Лента сантиметровая	1	Для работы на практическом занятии
9	Тонومتر электронный	2	Для работы на практическом занятии
10			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Городская клиническая больница №1, Учебная комната		Ответственный: доц. Чернов В.А.
1.	Комплект раздаточных материалов	25	Для работы на практическом занятии
2.	Комплект наглядных пособий	25	Для лекций, практических занятий
3	Методические разработки для преподавателя	11	Для проведения практических занятий
4.	Методические разработки для курсантов	11	Для работы на практическом занятии
5.	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	11	Для аудиторной и внеаудиторной работы
6.	Стол, стулья	2/15	Для работы на практическом занятии

6.3. Сведения о квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры факультетской терапии и эндокринологии, оказывающий образовательные услуги по ДПП «Медицинский массаж» (профессиональная переподготовка) – 288ч. (83.е.)

№ П.п.	Ф. И. О.	Должность	Дата рождения	Стаж работы				Учёная степень	Учёное звание	Почётное звание	Последнее повышение квалификации
				Общий	Врачебный	Педагогический	На кафедре				
1.	Михайлов Сергей Николаевич	доцент	30.01.82	12	7	12	12	к.м.н.	доцент	-	2015
2.	Чернов Вячеслав Андреевич	Доцент	21.03.41	46	46	36	16,4	к.м.н	Доцент	Отличник здравоохранения, отличник физ. и спорта. Много других областных наград	2015
3.	Лебедева Галина Вячеславовна	ассистент	21.12.1964	15	15	8	15	-		-	2017

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса по ДПП “Медицинский массаж” (профессиональная переподготовка) – 288ч. (8з.е.) учебными аудиториями

№ п.п.	Наименование аудитории	Количество	Общая площадь в м²
3.	Учебная комната	2	30
4.	Всего	2	30

6.5. Сведения о мощности клинических баз, обеспечивающих образовательный процесс по ДПП “Медицинский массаж” (профессиональная переподготовка) – 288ч. (8з.е.)

№ п.п.	Наименование базы	Число коек/посещений в день
1.	ГБУЗ Городская клиническая больница №1	450/850
2.	ГБУЗ Областной центр медицинской реабилитации	90/120